

СОГЛАСОВАНО

И.о. Начальника управления культуры
Исполнительного комитета

НМР РТ



Д.К. Сабирова

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Детская
музыкальная школа № 2» НМР РТ



Н.В. Шавлова

Приказ № 38-Од от 01.04.2025 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ
« 31 » марта 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 отчётный год

г. Нижнекамск
Республика Татарстан
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
VII. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
VIII. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
X. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
XII. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ	40
XIII. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ДМШ № 2» ЗА ОТЧЁТНЫЙ 2024 г.	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района РТ (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2024 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шавлова Наталья Владимировна – директор МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ, образование – Кыргызский государственный институт искусств им. Б.Бейшеналиевой: руководитель хорового коллектива, 23.05.1996; ЧОУВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань): менеджмент в образовании 22.04.2015, стаж в должности – 11 лет.
Заместители директора	Гатиятуллина Руфия Ильдусовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование – Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова: специальность "Музыковедение", музыковед, преподаватель 06.06.2011; переподготовка – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: менеджер в образовании, г. Санкт-Петербург, 30.12.2020, стаж в должности – 4 года. Бенгина Татьяна Витальевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, образование – ТИСБИ г. Набережные Челны, специальность – «Менеджмент социально культурная деятельность» 19.06.2006, повышение квалификации – РАНХи ГС «Менеджмент».

Адрес организации	423570, РФ, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Бульвар Школьный, 2 А.
Телефон, факс	8 (8555) 43-22-24, 8 (8555) 43-22-82 Факс: 8 (8555) 43-22-24
Адрес электронной почты	dmsh-2.nk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Учреждение, осуществляющее функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан"
Учреждение, осуществляющее функции и полномочия Собственника	Муниципальное казенное учреждение "Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан".
Дата создания	1964
Лицензия	№ 7827 от 12 февраля 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	о серии АА 107685 (регистрационный номер 7021) с присвоением государственного статуса: учреждение дополнительного образования детей, детская музыкальная школа высшей категории.
Официальная страница в едугтар:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org5903

Аkkредитация даёт право на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, выдачу Свидетельства об окончании музыкальной школы и использование печати с изображением герба Российской Федерации.

Основным видом деятельности МБУ «Детская музыкальная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№	Наименование	Кол-во обучающихся
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	285
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства	15

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» НМР РТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица и располагает необходимыми организационно-правовыми документами, правом ведения образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в документах. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

П. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единонаучания и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Директор, Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Полномочия различных органов самоуправления школой обозначены в локально-нормативных актах, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">учебной и воспитательной работы;планирования мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> координации деятельности отделений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса; содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к общешкольным мероприятиям; защищает законные права и интересы учащихся; организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье, по профилактике правонарушений.

Для осуществления успешной работы по направлениям в Школе работают пять отделений:

Отделение "Фортепиано", заведующая отделением Бакулина Светлана Анатольевна;

Отделение "Оркестровые инструменты", заведующий отделением Чутаев Рамиль Зангиевич;

Отделение "Народные инструменты", заведующая отделением Кудакаева Альфия Расимовна;

Отделение "Вокально-хоровое пение", заведующая отделением Саперова Ольга Михайловна;

Отделение "Музыкально-теоретические дисциплины", заведующая отделением Александрова Наталья Валерьевна.

Выводы и рекомендации:

Структура и система управления Школы самодостаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году Школа осуществляла дополнительное образование детей:

1) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» 8 (9) лет – 100 человек;
- «Народные инструменты» 5 (6), 8 (9) лет – 67 человек;
- «Струнные инструменты» 8 (9) лет – 43 человека;
- «Хоровое пение» 8 (9) лет – 35 человек;
- «Музыкальный фольклор» 5, 8 лет – 28 человек;
- «Духовые и ударные инструменты» 5 (6), 8 (9) лет – 12 человек

2) по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства:

- Основы музыкального исполнительства «Фортепиано» 4 года – 3 человека;
- Основы музыкального исполнительства "Струнные инструменты" 4 года – 2 человека;
- Основы музыкального исполнительства «Народные инструменты» 4 года – 2 человека;
- Основы вокального исполнительства «Сольное пение» 4 года, 8 лет – 8 человек.

В 2024 году преподаватели работали по следующим рассмотренным Педагогическим советом и утвержденным Директором рабочим программам:

Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Фортепиано			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа, автор Бакулина С.А. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 Ансамбль, автор Сергеева С.А. (2023, 2024)	предпрофессиональная	4 года	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс, автор	предпрофессиональная	2 года	14 – 17 лет

Бакулина С.А. (2023, 2024)			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано для обучающихся отделений "Струнные инструменты", "Духовые инструменты", "Народные инструменты", "Хоровое пение", автор Шведова Л.В. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5, 6, 8 лет	8 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»			
Рабочая программа по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства», автор Бакулина С.А. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	10-17 лет
Рабочая программа по учебному предмету «Общее фортепиано», автор Шведова Л.В. (2023, 2024)	общеразвивающая	3 года	11-17 лет
Оркестровые инструменты			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Скрипка», автор Хамидулина Е.Ю. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8(9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.02.Ансамбль, автор Хамидулина Е.Ю. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5(6) лет	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету В.01.УП.03. Коллективное музицирование, автор Хамидулина Е.Ю. (2023, 2024)	предпрофессиональная	4(5) года	12 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Виолончель», автор Головочёва С.П. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8(9) лет	6,5 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства «Скрипка»», автор Гайфуллина С.В. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	10 – 17 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Саксофон», автор Чутаев Р.З. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет, 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Флейта», автор Гильфанова Г.Т. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8 (9) лет	6,5 – 17 лет

Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 Ансамбль, автор Чутаев Р.З. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 лет	10 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету “Основы музыкального исполнительства «Саксофон», автор Чутаев Р.З. (2023)	общеразвивающая	4 года	13 – 17 лет
Народные инструменты			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Домра трёхструнная», автор Бычкова Р.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет, 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Балалайка», автор Кудакаева А.Р. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет, 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Гитара шестиструнная», автор Кудакаева А.Р. (2023,2024)	предпрофессиональная	5(6) лет, 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность «Баян», автор Яруллин М.Х. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5(6) лет, 8(9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. Ансамбль (домра), автор Бычкова Р.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	4 года, 5 лет	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. Ансамбль (балалайка), автор Кудакаева А.Р. (2023, 2024)	предпрофессиональная	4 года, 5 лет	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету В.08 Дополнительный инструмент, автор Кудакаева А.Р. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет, 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ВО.03.УП.03. Оркестровый класс, автор Кудакаева А.Р. (2023, 2024)	предпрофессиональная	4 (5) года	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. Ансамбль (баян-аккордеон), автор Яруллин М.Х. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет	10 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»			
Рабочая программа по учебному предмету “Основы музыкального исполнительства «Гитара шестиструнная»”, автор Иванова О.В. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	13 – 17 лет

Рабочая программа по учебному предмету “Основы музыкального исполнительства «Баян»”, автор Яруллин М.Х. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	13 – 17 лет
Вокально-хоровое пение			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Хор, автор Едомина Л.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8(9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс, автор Едомина Л.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.01.УП.03. Основы дирижирования, автор Едомина Л.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	2 года	12 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету В.03.УП.03. Постановка голоса, автор Амирова А.М. (2023), Саперова О.М. (2024)	предпрофессиональная	8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»			
Рабочая программа по учебному предмету «Вокал», автор Саперова О.М., Едомина Л.М., Ахмедова Г.М. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	10 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету «Вокал», автор Саперова О.М. автор Саперова О.М., Едомина Л.М., Ахмедова Г.М. (2023, 2024)	общеразвивающая	8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету «Ансамбль народной песни», автор Коркина Э.Ф. (2023)	общеразвивающая	4 (8) лет	6,5 – 17 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»			
Рабочая программа по учебному предмету «Фольклорный ансамбль», автор Саперова О.М., Едомина Л.М., Коркина Э.Ф., Ахмедова Г.М. (2024)	предпрофессиональная	5 (6), 8 (9) лет	6,5 – 17 лет
Теория и история музыки			
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио, авторы Александрова Н.В., Чутаева Р.Г., Чухаева О.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	8(9) лет	6,5 – 17 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио, авторы Александрова Н.В., Чутаева Р.Г., Чухаева О.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5(6) лет	10 – 17 лет

Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки, авторы Александрова Н.В., Чутаева Р.Г., Чухаева О.М. (2023, 2024)	предпрофессиональная	3 года	6,5 – 10 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Народное музыкальное творчество, автор Гатиятуллина Р.И. (2024)	предпрофессиональная	4 года	6,5 – 11 лет
Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература, автор Александрова Н.В. (2023, 2024)	предпрофессиональная	5 (6) лет	10-17 лет
Рабочая программа по учебному предмету В.12 Татарская музыкальная литература, авторы Чутаева Р.Г. (2023), Гатиятуллина Р.И. (2024)	предпрофессиональная	1 год	12-17 лет
Рабочая программа по учебному предмету В.05.УП.05. Элементарная теория музыки, автор Чутаева Р.Г. (2024)	предпрофессиональная	1 год	14-17 лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
Рабочая программа по учебному предмету «Сольфеджио», автор Александрова Н.В. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	13 –17 лет
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и окружающий мир», автор Александрова Н.В. (2023, 2024)	общеразвивающая	4 года	13 – 17 лет

В целях максимального удовлетворения потребительского спроса на дополнительное образование детей и взрослых, совершенствование учебно-материальной базы, привлечения внебюджетных источников финансирования с 2018 года школа на договорной основе предлагает общеразвивающие программы: «Раннее эстетическое развитие детей» для детей 5-6 лет с целью подготовки для поступления в школу, «Индивидуальное обучение» для взрослых старше 18 лет, «Специальные дисциплины, не предусмотренные учебным планом» для обучающихся от 5 до 18 лет.

Для оказания платных образовательных услуг школа создает необходимые условия с учетом правил безопасности здоровья обучающихся, в соответствии с действующими санитарными нормами, обеспечивает кадровый состав, разрабатывает необходимую локально-нормативную базу, образовательные программы и учебные планы.

Выводы и рекомендации:

Школа как некоммерческое образовательное учреждение дополнительного образования детей реализует образовательную программу по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, разработанных на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и общеразвивающие программы, разработанные с учетом рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06 ГИ.

Основная цель программ Школы – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами программ являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодёжи, а также выявление одарённых детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году Школа выпустила 30 обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, продемонстрировали знания, умения и навыки не ниже установленного уровня и получили документ о соответствующем образовании и квалификации.

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников по ФГТ	Кол-во выпускников по ОРП	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во троичников
30	18	12	6	24	-

Итоговая аттестация проводилась по завершении учебных занятий по всем учебным предметам в виде экзамена, зачёта, контрольного урока, академического концерта, исполнения концертных программ, письменной экзаменационной работы, устного ответа по билетам, презентации творческой работы, защиты проектной работы. Председателями комиссии на экзаменах были преподаватели Нижнекамского музыкального колледжа им. С.Сайдашева.

Выводы и рекомендации:

Проведение итоговой аттестации выпускников, установка количества выпускных экзаменов и их видов в 2024 году осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своему содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на профессиональном уровне.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ работала в режиме двух сменной 6-ти дневной рабочей недели с понедельника по субботу. При необходимости использовались выходные дни и каникулярное время для подготовки к конкурсам, фестивалям. Использовались педагогические часы, предусмотренные учебным планом, но не превышающие нормы, установленные нормами СанПиН.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливались в зависимости от возраста обучающихся и реализуемым программам по специальностям.

Продолжительность обучения в зависимости от года обучения и предмета составляло от 0,5 часа до 2 педагогических часов. При реализации учебных программ по дисциплинам продолжительность учебных занятий, равная 1 академическому часу составляло 45 минут; 0,5 педагогических часа – 22,5 минут; 0,75 педагогических часа – 35 минут; 1,5 педагогических часа – 70 минут; 2 педагогических часа – 1 час 30 минут.

В Образовательной программе Школы был определён максимальный объём учебной нагрузки, распределено учебное время по классам и образовательным областям.

Инвариативная (обязательная) часть учебного плана, являясь основой обучения в Школе осуществлялась в таких формах работы как

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- культурно-просветительские мероприятия;
- внеурочные, внеклассные мероприятия.

Вариативная часть учебного плана воплотилась на уровне дисциплин: Оркестровый класс, Коллективное музенирование, Дополнительный инструмент, Татарская музыкальная литература, Элементарная теория музыки, Постановка голоса, Сочинение и другие, что способствовало дифференцированному обучению и индивидуальному подходу к обучающимся.

Таблица успеваемости по отделениям на конец 2024 года:

Отделение	Всего	Отлично ед.	Хорошо ед	Удовл. ед	н/а	% успев.	% качеств.
Фортепиано	89	18	57	8	5	93%	84%
Струнные инструменты	40	9	21	9	1	97%	75%
Духовые и ударные инструменты	14	3	7	3	1	92%	71%
Народные инструменты	64	8	44	12	0	100%	81%
Вокально- хоровое пение	93	21	60	1	0	88%	87%
ИТОГО:	300	59	189	33	7	94%	79,6%

Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в 2024 году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, учебно-методическим комплексом. Учебные планы составлены в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Организация и функционирование учебного процесса соответствуют федеральным государственным требованиям, требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялась приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Нарушений норматива средней недельной нагрузки не выявлено. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётный 2024 год стабильны.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году строилась в соответствии с Планом учебно-воспитательной и методической работы Школы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Традиционно воспитательная работа состояла из нескольких разделов:

- художественно-эстетическое воспитание;
- посещение концертов, выставок;
- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- профилактика правонарушений;
- формирование уважения к старшему поколению и людям с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие бережного отношения к культуре и истории родного края;
- развитие и пропаганда татарского национального искусства.

Художественно-эстетическое воспитание

Цель художественно-эстетического воспитания – гармоничная личность, всесторонне развитый человек образованный, прогрессивный, высоконравственный, обладающий умением трудиться, желанием творить, понимающий красоту жизни и красоту искусства. Особое значение эстетическое воспитание имеет для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.

24 апреля – классный час «Беседы у рояля» (Шведова Л.В.);

19 сентября – классный час в 5 классе «Как они звучат? Необычные музыкальные инструменты» (Чухаева О.М.);

23 сентября – квиз для студентов 2 курса «Музыкальная мозаика» (Чухаева О.М.);

27 сентября – классный час «Научи себя учиться» (Шведова Л.В.);

1 октября – беседа с учащимися «Без музыки не проживу ни дня» (Александрова Н.В., Чутаева Р.Г., Чухаева О.М.);

3 октября – квиз для учащихся 8 класса «Лицей № 38» «Музыкальная мозаика» (Чухаева О.М.);

16 октября – классный час «Шедевры Третьяковской галереи» (Сергеева С.А.);

14 ноября – классный час «Музыка детям. Оскар Ридинг. Творческий путь» (Гайфуллина С.В.);

18 ноября – игра для учащихся 3 классов «Оркестровый марафон» (Чухаева О.М.);

28 ноября – классный час «Удивительная жизнь Адольфа Сакса», посвященный 210-летию со дня рождения выдающегося изобретателя (Чутаев Р.З.);

29 ноября – классный час «Как рождается музей» (Шакурова А.Г.).

Посещение концертов, выставок

На протяжении года преподаватели вместе со своими учащимися посещали концерты выставочные залы, тем самым обогащая, развивая слуховой багаж, утончённый эстетический вкус, культуру поведения, навыки умения слушания, восприятия музыки, в целом искусства и способность её анализировать. Всё это повышает, развивает исполнительский, культурный уровень, аналитическое мышление, культуру общения со сверстниками и со взрослыми, что помогает им в целом во взрослой жизни:

3 февраля – концерт Камерного оркестра Игоря Лермана «Популярная классика»;

19 февраля – концерт выпускницы ДМШ № 2, ныне студентки КГК им. Н.Г. Жиганова Елизаветы Щекleinой;

20 февраля – концерт Государственного квартета Республики Казахстан и Артура Назиуллина, Государственного Академического симфонического оркестра РБ;

29 февраля – концерт камерной музыки «Романтизм Метафоры времени» преподавателей КГК Натальи Французовой (скрипка) и Екатерины Егоровой (фортепиано);

5-6 марта – концерт Камерного оркестра КТЦ «В ритме танго»;

12 марта – концерт Государственного Камерного оркестра «Ля Примавера» Рустема Абязова;

5 апреля – экскурсия с учащимися отделения в Комплексный музей на выставку художника И.Х.Муртазина «Зрителю посвящается»;

30 октября – экскурсия в городской музей с учащимися фортепианного отделения;

11 ноября – концерт в Нижнекамском музыкальном колледже «Рашид Калимуллин приглашает...».

Работа по формированию здорового образа жизни

Одна из главных задач Школы – формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья учащихся зависит в том числе и от правильной организации учебного процесса. Учебные помещения проветриваются во время перемен. Педагоги осваивали здоровьесберегающие технологии, позволяющие работать так, чтобы не наносить ущерба здоровью своих учеников на уроках и в общей программе работы Школы, проводили тематические беседы, прогулки, променады, спортивные мероприятия на свежем воздухе:

4 января – экскурсия с учащимися отделения «Зимняя сказка» в парке «Семья» (преподаватели отделения «Народных инструментов»);

5 января – экскурсия с учащимися «Трус не играет в хоккей» в хоккейном корте С\к «Батыр» (Чутаев Р.З.);

15 ноября – классный час в 7 классе «В здоровом теле – здоровый дух» (Гатиятуллина Р.И.);

29 декабря – экскурсия с беседой «Зимние забавы» с учащимися класса в парке «Семья» в рамках проекта «Хорошо, что есть каникулы» (Хамиудлина Е.Ю.).

Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

Основные задачи патриотического воспитания обучающихся: укрепить любовь к Родине, чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развитие достоинства личности.

В рамках акции "Тепло из дома", в преддверии Нового года, учащиеся ДМШ №2 подготовили письма, открытки с новогодними тёплыми пожеланиями солдатам.

8 февраля – документальный урок-практикум в 8 классе «Музыкальный академик, музыковед, композитор Борис Асафьев» к 300-летию Российской академии наук (Гатиятуллина Р.И.);

8 февраля – классный час во 2 и 5 классах «День Российской науки» к 300-летию Российской академии наук (Александрова Н.В.);

8 февраля – выставка рисунков, поздравительных открыток учащихся для участников СВО ко Дню защитника Отечества в рамках акции «Тепло из дома» (Чухаева О.М.);

21 февраля – классный час во 2 классе «Символы России. Государственные символы: флаг, герб, гимн» (Александрова Н.В.);

22 февраля – классный час в 3 классе «Есть такая профессия» (Чутаев Р.З.);

18 марта – беседа для старшеклассников к 10-летию присоединения Крыма и Севастополя к России (Гатиятуллина Р.И.);

6 мая – классный час во 2 и 3 классе «Песни фронтовых дорог», приуроченный Победе в Великой Отечественной войне (Александрова Н.В.);

8 мая – классный час во 2 классе «Искусство в борьбе за Победу» (Чухаева О.М.);

8 мая – классный час в 3 классе «Нам песня помогала побеждать!» (Чутаева Р.Г.);

27 сентября – беседа с учащимися 7 класса «30 сентября – День воссоединения России и ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей» (Гатиятуллина Р.И.);

24 октября – познавательная беседа «С чего начинается Родина?» ко Дню народного единства (Александрова Н.В.);

6 декабря – познавательна беседа с учащимися 3 класса «9 декабря – День Героев Отечества» ко Дню героев(Александрова Н.В.);

6 декабря – классный час во 2 классе «Образ Героя Отечества в музыке» ко Дню героев (Чухаева О.М.);

9 декабря – познавательна беседа с учащимися 4 класса «9 декабря – День Героев Отечества» ко Дню героев (Чутаева Р.Г.).

Работа по профилактике правонарушений

Основные цели и задачи работы по профилактике правонарушений: сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать меры, которые принимаются по борьбе с ней; обучить детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их, воспитывать самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях; формировать правовые и нравственные нормы, как основу поведения учащихся в повседневной жизни, учить, сознательно выполнять гражданские обязанности:

5 февраля – анкетирование среди учащихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения (Чутаева Р.Г.);

13 марта – беседа с учащимися 2(8) класса «Что я знаю о правах и обязанностях» (Чухаева О.М.);

13 марта – профилактическая беседа во 2 классе «Мои права и обязанности» (Александрова Н.В.);

2 мая – классный час в 6 классе «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение...» (Гатиятуллина Р.И.);

14 мая – классный час по безопасности дорожного движения «Для всех без исключения есть правила движения!» (Чутаева Р.Г.);

14 мая – классный час в 4(8) классе по Правилам дорожного движения (Чухаева О.М.);

21 мая – классный час во 2 классе «Безопасный интернет» (Александрова Н.В.).

10 сентября – выставка рисунков «Мы за мир, мы против терроризма»;

16 сентября – классный час в 4 классе «Моя личная безопасность в музыкальной школе и за её пределами» (Чутаева Р.Г.);

18 ноября – профилактическая беседа в 4 классе «Как не стать жертвой преступления» (Чутаева Р.Г.);

21 ноября – профилактическая беседа с учащимися 2 класса «Как не стать жертвой преступления (Чухаева О.М.);

4 декабря – классный час для учащихся 8 класса «Скажем коррупции твердое НЕТ!» (Чутаева Р.Г.).

Работа по формированию уважения к старшему поколению и людям с ограниченными возможностями здоровья

Кроме образовательной и воспитательной деятельности школа активно занимается благотворительностью. Учащиеся и преподаватели поддерживают Детский дом, социальный приют для детей и подростков «Балкыш», а также реабилитационные центры «Надежда» и «Милосердие». На классных часах через разнообразные виды деятельности ведётся работа по формированию толерантного отношения к людям старшего поколения, к людям с ограниченными возможностями здоровья:

4 марта – концерт в начальной школе - детском саду №71 для детей с нарушениями зрения (Шведова Л.В., Бакулина С.А.);

18 апреля – классный час во 2 классе «Семейные ценности» (Александрова Н.В.);

9 декабря – концерт учащихся и преподавателей ДМШ № 2 «Поверь в себя!» в "Нижнекамской школе-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Декады инвалидов.

Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края

В течение года учащиеся посещают музеи, Дом дружбы народов, мероприятия, где знакомятся с историей, культурой и бытом народов, проживающих в Республике Татарстан, городе Нижнекамск. Вот перечень мероприятий по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края:

26 февраля – Школьный творческий фестиваль и музыкально-литературная гостиная «Мой друг, Отчизне посвятим», посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина;

28 февраля – классный час «И.И.Шишкин – мастер лесного пейзажа» (Сергеева С.А.);

7 марта – познавательная беседа с учащимися 1 класса на тему «Сказка в музыке Н.А.Римского-Корсакова», посвященная 180-летию со дня рождения композитора (Чухаева О.М.);

15 марта – познавательная беседа во 2 классе «Сказочные образы в музыке Н.А.Римского – Корсакова», посвященная 180-летию со дня рождения композитора (Александрова Н.В.);

20 марта – познавательная беседа в 3 классе «Главный сказочник русской музыки», посвященная 180-летию со дня рождения Н.А.Римского-Корсакова (Чутаева Р.Г.);

13 мая – классный час «Война и мир Афзала Хайрутдина», посвященный 100-летию со Дня рождения музыканта, педагога (Александрова Н.В., Хамидулина Е.Ю.);

12 июня – онлайн-просмотр цикла мультфильмов о разных уголках России «Мы живём в России»;

19 ноября – классный час в 6 классе «Знаменитые музыкальные династии России» (Чутаева Р.Г.);

25 ноября – литературная игра для учащихся 3 классов «За ученым котом в сказку войдем» по произведениям А.С.Пушкина (Александрова Н.В.).

Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства

Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства велась через

- формирование информационной и музыкальной культуры обучающихся;
- повышение читательской и творческой активности обучающихся в изучении национальной татарской литературы;
- организацию мероприятий.

Основная цель данного вида работы: сохранение традиционной культуры и фольклора татарского народа, возрождение национальных традиций и обычая, сохранение и развитию татарского языка.

Большое значение в этой работе имеет учебная дисциплина «Татарская музыкальная литература», где учащиеся знакомятся с жанрами татарского музыкального фольклора, биографией и творчеством татарских классических и современных композиторов.

В 2024 году на базе Школы прошёл III Республиканский конкурс татарского музыкального искусства “Чулман таңнары”, который состоял из номинаций инструментального исполнительства, олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам. Основные цели и задачи конкурса: приобщение молодого поколения к языку, истории, традициям, культуре татарского народа в целях повышения национального самосознания; обогащение и популяризация национального музыкального наследия,

пропаганда произведений татарских композиторов с целью сохранения и развития национальной культуры.

В 2024 году прошёл Школьный творческий фестиваль чтецов «О язык, родной, прекрасный!», конкурс рисунков «Рисуем музыку родного края».

4 марта 2024 года преподаватель теоретических дисциплин Чутаева Р.Г. провела познавательную беседу в 7 классе «Язык Тукая мелодичный» по балету Фарида Яруллина «Шурале» к 110-летию со дня рождения композитора.

В учебный и концертный репертуар учащихся в 2024 году традиционно были введены произведения татарских композиторов, что дало большие возможности для участия в конкурсах. Анонс, афиши мероприятий, новости Школы на официальных страницах публиковались на двух языках. Внеклассные мероприятия, концерты, в том числе Отчетный концерт Школы, проходили на русском и татарском языках.

Библиотека школы оснащена учебниками и аудиозаписями татарской литературы – это 410 экземпляров учебной, учебно-методической, хрестоматийных изданий, дисков, которые используются на уроках сольфеджио, татарская музыкальная литература, специальность, хор, вокал, ансамбль. В библиотеке организуются тематические выставки, посвящённые юбилейным датам татарских деятелей искусства.

В Школе успешно работает Ансамбль татарской народной песни “Яз” (рук. Коркина Э.Ф.), который ярко заявляет о себе на конкурсах, городских концертных программах, сохраняя самобытность многогранной татарской музыкальной культуры и татарского языка.

Выводы и рекомендации:

В 2024 году Школа вела активную воспитательную работу по разным направлениям.

В отличие от задач учебного процесса внеклассно-воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, на развитии творческого потенциала личности. Такая работа содержит в себе большие возможности активизации учащихся и направлена на развитие гражданско-патриотических чувств у обучающихся, популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества, что является неотъемлемой сферой развития личности.

VII. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	ФИО учащегося, коллектива /кол-во участников	ФИО преподавателя (руководителя), концертмейстера	Результат участия
Международные					
1.	Международный детский, взрослый конкурс «Зимняя фантазия» проекта «Звездный олимп»	03.02.2024 Москва	Кияшко Арина	Саперова О.М.	Лауреат I степени
2.			Шапорева Софья	Саперова О.М.	Лауреат I степени
3.			Муллина Милана	Едомина Л.М.	Лауреат I степени
4.			Иванова Оливия	Едомина Л.М.	Лауреат II степени
5.			Самикова Авелина	Едомина Л.М.	Лауреат II степени
6.			Гарипова	Саперова О.М.	Лауреат II

			Малика		степени
7.	VII Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина Татарстана»	10.02.2024 Нижнекамск	Святова Ксения	Саперова О.М.	Лауреат III степени
8.			Фортепианный дуэт: Семенов Артём, Исмагилов Карим	Шакурова А.Г. Муртазина А.Д.	Лауреат II степени
9.			Габдуллина Дина	Шавлова Н.В.	Лауреат III степени
10.			Оркестр народных инструментов (15), солист Исмагилов Карим	Рук. Кудакаева А.Р. Муртазина А.Д.	Лауреат II степени
11.			Фомина Оксана	Кудакаева А.Р.	Лауреат I степени
12.			Ансамбль домристов «Сфорцандо»/5	Бычкова Р.М.	Лауреат I степени
13.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	21.04.2024 Москва	Оркестр «Жар птица»/15	Кудакаева А.Р.	Лауреат I степени
14.	Международный конкурс искусства и творчества для детей и взрослых «Весенний перезвон»	Май 2024 Санкт-Петербург	Валитова Динара	Кадырова А.И.	Лауреат I степени
15.	VI Международный музыкальный конкурс имени А. Караманова	27.10.2024 Центр поддержки и развития современного искусства им. А Караманова г. Москва	Носков Эрик	Александрова Н.В.	Диплом 1 степени
16.	VII Международный конкурс «Звездный Олимп»	11.12.2024 АНО «Центр культуры и искусств «Звёздный Олимп» при поддержке Управления культуры Курганской области	Носков Эрик	Александрова Н.В.	Гран При

Всероссийские					
17.	Всероссийский конкурс «Жар-птица», номинация «Художественное слово»	Март 2024 Казань	Кияшко Арина	Саперова О.М.	Гран-при
18.	Межрегиональная олимпиада по сольфеджио «Ника»	28.02.2024 МБУ ДО «ДШИ Созвездие» Нижнекамск	Носков Эрик	Чутаева Р.Г.	Лауреат III степени
19.	Межрегиональный конкурс-олимпиада «Консонанс», номинация «Сольфеджио»	12.03.2024 НМК	Семенов Артем	Гатиятуллина Р.И.	Лауреат III степени
20.			Шахмиева Риана		Лауреат III степени
21.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «Арт-овация»	07.04.2024 Нижнекамск	Салямова Зиля	Биряльцева А.М.	Лауреат II степени
22.			Кузьминых София	Биряльцева А.М.	Лауреат III степени
23.	VIII Открытый всероссийский конкурс «Кудесница балалайка»	23-24.11.2024 Казань	Фомина Оксана	Кудакаева А.Р. конц. Складчикова С.Ю.	Лауреат III степени
24.	Межрегиональный конкурс «Консонанс», посвященный 55-летию «Нижнекамского музыкального колледжа им. С.Сайдашева», номинация «Сольфеджио»	26.11.2024 НМК	Носков Эрик	Чутаева Р.Г.	Лауреат II степени
Республиканские					
25.	Открытый республиканский телевизионный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Март 2024 Заинск	Ансамбль т.н.п. «Яз»/5	Коркина Э.Ф.	Участник
26.			Кияшко Арина	Саперова О.М.	Участник
27.	III Республиканский конкурс татарского	29.02.2024 МБУ ДО «ДМШ №2» Нижнекамск	Блинова Екатерина	Александрова Н.В.	Лауреат I степени
28.			Афзалов Амир		Лауреат II степени

29.	музыкального искусства «Чулман таннары». Номинация «Музыкально-теоретическая олимпиада»		Палаткин Владислав		Лауреат III степени
30.			Лебезин Егор	Гатиятулина Р.И.	Лауреат I степени
31.			Фадеева Варвара	Чутаева Р.Г.	Лауреат I степени
32.			Малыгин Алексей		Дипломант I степени
33.			Дмитриева Дарина		Дипломант II степени
34.			Габдуллина Лилия		Дипломант III степени
35.			Любимова Мария		Лауреат I степени
36.			Исмагилов Карим		Лауреат I степени
37.			Мурзин Вадим		Лауреат II степени
38.	VI Республиканский конкурс камерных ансамблей, посвященный 55-летию НМК	01.03.2024 НМК	Биккулов Тагир	Шведова Л.В.	Лауреат II степени
39.	III Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Чулман таннары». Номинация «Народные инструменты»	12.03.2024 МБУ ДО «ДМШ № 2» Нижнекамск	Оркестр народных инструментов «Жар птица» (15)	Кудакаева А.Р.	Лауреат I степени
40.			Фомина Оксана	Кудакаева А.Р. конц. Складчикова С.Ю.	Лауреат II степени
41.			Ганиева Илина	Бычкова Р.М. конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат I степени
42.			Павлова Евгения	Бычкова Р.М. конц. Сагидуллина Р.Г.	Лауреат II степени
43.	III Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Чулман таннары». Номинация «Фортепиано»	14.03.2024 МБУ ДО «ДМШ № 2» Нижнекамск	Гиниятова Есения	Бакулина С.А.	Лауреат III степени
44.			Федоренко Кира	Бакулина С.А.	Дипломант
45.			Биккулов Тагир	Шведова Л.В.	Лауреат III степени
46.			Соловьева Лиза	Шакурова А.Г.	Лауреат III степени
47.			Усманов Тимерлан	Шакурова А.Г.	Дипломант
48.			Семенов Артем	Шакурова А.Г.	Дипломант
49.			Исмагилов	Муртазина А.Д.	Лауреат II

			Карим		степени
50.			Афзалов Амир	Муртазина А.Д.	Дипломант
51.	III Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Чулман таннары». Номинация «Струнные инструменты»	15.03.2024 Нижнекамск	Хуснуллина Азалия	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат II степени
52.			Минибаева Алиса	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат II степени
53.			Валиева Самира	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат I степени
54.			Ахунова Иделия	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат II степени
55.			Шахмиева Риана	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат II степени
56.			Шестакова Софья	Головочева С.П. Конц. Бакулина С.А.	Лауреат III степени
57.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Март 2024 Наб. Челны	Миннуллина Амелия	Коркина Э.Ф.	Дипломант I степени
58.			Хусаинова Диана	Коркина Э.Ф.	Дипломант I степени
59.	VI Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах	20.03.2024 Нижнекамск	Ансамбль домристов «Сфорцандо»/5	Бычкова Р.М.	Лауреат I степени
60.			Ганиева Илина	Бычкова Р.М.	Лауреат I степени
61.			Набиуллин Динар	Кудакаева А.Р. конц. Складчикова С.Ю.	Лауреат III степени
62.	XVII Республиканский конкурс-фестиваль «Камская мозаика» Олимпиада по сольфеджио	29.03.2024 Чистополь	Гиниятова Ева	Чухаева О.М.	Лауреат II степени
63.	VI Открытый республиканский конкурс «Город творчества». Номинация «Народные	05.04.2024 МБУ ДО «ДМШ № 6» Нижнекамск	Фомина Оксана	Кудакаева А.Р. Конц. Складчикова С.Ю.	Лауреат III степени
64.			Набиуллин Динар	Кудакаева А.Р. Конц. Складчикова	Дипломант I степени

	инструменты»			С.Ю.	
65.	Республиканский конкурс «Малыш за роялем»	06.04.2024 Наб. Челны	Афзалов Амир	Муртазина А.Д.	Лауреат III степени
66.			Усманов Тимерлан	Шакурова А.Г.	Лауреат III степени
67.	IV Республиканский конкурс детско-юношеского вокально-хорового искусства им. В. Гизатуллиной	07.04.2024 Менделеевск	Шапорева Софья	Саперова О.М. Конц. Сафина А.Н.	Лауреат I степени
68.			Святова Ксения		Дипломант III степени
69.	Республиканский вокально-хоровой конкурс	13.04.2024 НМК	Младший хор «Веселые нотки»/20	Едомина Л.М. Конц. Сафина А.Н.	Лауреат I степени
70.			Средний хор «Дружба»/20		Лауреат I степени
71.			Старший хор «Кантан» /20		Лауреат II степени
72.	Республиканский конкурс «Город творчества». Номинация «Фортепиано»	17.04.2024 МБУ ДО «ДМШ № 1» Нижнекамск	Вафина Айлин	Муртазина А.Д.	Лауреат III степени
73.	VI Открытый республиканский конкурс «Город творчества». Номинация «Струнные инструменты»	23.04.2024 МБУ ДО «ДМШ № 2» Нижнекамск	Цветковская Юлия	Гайфуллина С.В. Конц. Николаева Е.Л.	Лауреат III степени
74.			Бругасова Аделина		Лауреат III степени
75.			Ахметьянов Максим		Лауреат III степени
76.			Ансамбль «Капитошки»/4	Хамидулина Е.Ю. Конц. Тудиярова Е.Г.	Лауреат I степени
77.			Ансамбль «Кампанелла»/3		Лауреат I степени
78.	III Республиканский конкурс вокалистов имени М.И. Беляевой «Маленькие мастера пения»	26.04.2024 МБУ ДО «ДМШ № 6» Нижнекамск	Самикова Авелина	Едомина Л.М. Конц. Сафина А.Н.	Лауреат I степени
79.			Иванова Оливия		Лауреат I степени
80.			Муллина Милана		Лауреат II степени
81.			Гарипова Малика	Саперова О.М. Конц. Сафина А.Н.	Лауреат III степени
82.			Святова Ксения		Лауреат I степени
83.			Шапорева Софья		Лауреат I степени
84.	VI Республиканский	15.05.2024 Нижнекамск	Биккулов Тагир	Шведова Л.В.	Лауреат II степени

85.	й конкурс “И мастерство, и вдохновение”		Сагетдинова Юлия	Шведова Л.В.	Лауреат II степени
86.	IX Республиканский конкурс фортепианных ансамблей	17.05.2024 Нижнекамск	Рыжков Кирилл, Шведова Л.В.	Шведова Л.В.	Лауреат II степени
87.			Федоренко Кира, Бакулина С.А.	Бакулина С.А.	Лауреат II степени
88.	Республиканский конкурс «Звёздный старт-NK»	18.05.2024 Нижнекамск	Колчина Виктория	Гайфуллина С.В.	Дипломант IV степени
89.	Республиканский конкурс «Ника»	25.10.2024 МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» Нижнекамск	Гиниятова Есения	Александрова Н.В.	Лауреат II степени
90.			Мирошниченко Виктория		Лауреат II степени
91.			Блинова Екатерина		Дипломант 3 степени
92.	Республиканский конкурс «Ника»	25.10.2024 МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» Нижнекамск	Усманов Тимерлан	Чутаева Р.Г.	Лауреат 1 степени
93.			Любимова Мария		Лауреат 1 степени
94.			Носков Эрик		Лауреат 1 степени
95.	Республиканский конкурс «Ника»	25.10.2024 МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» Нижнекамск	Зиннатов Амир	Чухаева О.М.	Лауреат II степени
96.			Гиниятова Ева		Лауреат III степени
97.			Ганиева Илина		Дипломант 1 степени
98.			Миннуллина Амелия		Дипломант 1 степени
99.			Макеева Элла		Дипломант 1 степени
100.			Хусаинова Диана		Дипломант 1 степени
101.	Республиканский конкурс «Юные дарования»	ноябрь 2024 Казань	Оркестр русских народных инструментов «Жар-птица»/15	Кудакаева А.Р. Концертмейстера: Бычкова Р.М., Ермолаева Н.В., Яруллин М.Х.	Лауреат II степени
	Региональные				
102.	XXVII Региональный фестиваль-конкурс «Страна поющего соловья»	25.01.2024 Альметьевск	Кияшко Арина	Саперова О.М.	Лауреат I степени
103.			Ансамбль т.н.п. «Яз»/5	Коркина Э.Ф.	Лауреат II степени
104.			Абдульманова Сабрина	Саперова О.М.	Дипломант

105.	III Региональный конкурс по общему фортепиано «Палитра мелодий»	13.12.2024 МБУ ДО «ДМШ №6» Нижнекамск	Ахунова Иделия Шахмиева Риана	Александрова Н.В.	Лауреат II степени Лауреат II степени
106.	Региональный фестиваль молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный памяти профессора КГК Д. К. Антонова	18.12.2024 НМК им. С.Сайдашева	Шагиев Камиль Мурzin Вадим Петров Руслан	Чутаев Р.З. концертмейстер Чутаева Р.Г.	диплом участника
Муниципальные					
107.	Муниципальный конкурс «Веков связующая нить»	16.11.2024 Районный дом культуры «Мирас»	Фадеева София	Саперова О.М.	Лауреат 1 степени
108.			Кияшко Арина	Саперова О.М.	Лауреат 1 степени
109.	Муниципальный конкурс «Частичка маминой души»	21.11.2024 Районный дом культуры «Мирас»	Фадеева София	Саперова О.М.	Лауреат II степени
110.			Баймухаметова Эмилия	Саперова О.М.	Дипломант 1 степени
111.	Отборочный тур Регионального конкурса «Страна поющего соловья»	17.12.2024 НМК им. С.Сайдашева	Кияшко Арина	Саперова О.М.	прошла на региональный этап
112.			Ансамбль т.н.п. «Яз»/6	Коркина Э.Ф.	прошли на региональный этап
113.			Абдульманова Сабрина	Саперова О.М.	прошла на региональный этап
114.			Самикова Авелина	Едомина Л.М.	участие

Профориентационная работа

Выявление и поддержка юных дарований и их профессиональное ориентирование являются одним из приоритетных направлений деятельности Школы. Создание условий эффективного развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения является одной из главных задач образовательного процесса в Школе. Сделать правильный выбор профессии – это значит найти профессию, которая интересна и привлекательна, имеет спрос на рынке труда, доступна и посильна.

Наиболее творчески одарённые и профессионально ориентированные учащиеся стали участниками мастер-классов ведущих преподавателей, получив ценные и полезные рекомендации, наставления, напутствия и вдохновение на следующие творческие успехи:

19 октября – Исмагилов Карим (преп. Муртазина А.Д.) – участник мастер-класса преподавателя ССМШ при КГК им. Н.Жиганова **Гибадуллиной А.Р.**;

29 октября-3 ноября – Святова Ксения (преподаватель Саперова О.М.) и Федосеева Дарья (преподаватель Бычкова Р.М.) – участники Творческой смены проекта «**Новые имена**» при поддержке Благотворительного фонда «Рухият» (г. Альметьевск);

15 декабря – Носков Эрик (преподаватель Александрова Н.В.) – участник мастер-класса композитора, зав. кафедрой композиции КГК им. Н. Г. Жиганова, Заслуженного деятеля искусств РТ **Эльмира Низамова**;

25 января – Фадеева Варвара (преподаватель Сафина А.Н.), Семенова Валерия (преподаватель Бычкова Р.М., концертмейстер Тудиярова Е.Г.), Фомина Оксана (преподаватель Кудакаева А.Р., концертмейстер Складчикова С.Ю.), Шахмиева Риана (преподаватель Хамидулина Е.Ю., концертмейстер Тудиярова Е.Г.) – участники мастер-классов ведущих преподавателей НМК им.С. Сайдашева, приуроченных 50 летнему юбилею Школы;

27 января – Кияшко Арина (преподаватель Саперова О.М.) – участник мастер-класса членов жюри Открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства **«Созвездие-Йолдызылык»**;

29 января – Барова Александра (преподаватель Александрова Н.В.) и Кузьминых София (преподаватель Гатиятуллина Р.И.) – участники мастер-класса кандидата искусствоведения КГК им. Н.Г. Жиганова **Нагорновой А.М.**;

31 января – Семенов Артем (преп.Шакурова А.Г.), Исмагилов Карим (преп. Муртазина А.Д.) – участники мастер-класса профессора МГК им. П.И.Чайковского **Михаила Лидского**;

26 марта – Шапорева Софья (преподаватель Саперова О.М., концертмейстер Сафина А.Н.) – участник мастер-класса Заслуженной артистки РТ **Эльмиры Калимуллиной**.

23 ноября – Ганиева Илина (преподаватель Бычкова Р.М.) – участник мастер-класса профессора КГК им.Н.Г.Жиганова **Мухаметдиновой Г.Ф.**

Выводы и рекомендации:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями, одной из основных задач которых, является «выявление одарённых детей, их подготовка к возможному продолжению образования в средних и высших учебных заведениях».

Этому способствует участие в конкурсах, фестивалях, творческих школах, сменах, мастер-классах и т.д. 2024 год стал плодотворным по призовым местам в конкурсах:

242 лауреата, 3 звания Гран-при – среди учащихся;

34 лауреата, 2 обладателя Гран-при – среди преподавателей.

Такое выявление наиболее перспективных учащихся, их ранняя профессионализация, должна происходить уже в младших классах школ искусств, что даст реальную возможность последовательно и целенаправленно регулировать процесс их профессионального самоопределения.

VIII. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность – одна из важных сфер деятельности Школы. В 2024 году в концертах городского, муниципального, школьного уровней приняли участие около двухсот пятидесяти учащихся и преподавателей Школы.

Особую гордость Школы представляют педагогические коллективы: Ансамбль народных инструментов «Узоры» (руководитель Кудакаева А.Р.), «Экспромт-дуэт» (в составе Кудакаева А.Р., Яруллин М.Х.), недавно образовавшийся Дуэт гитаристов «Ларец» (в составе Иванова О.В., Гильфанова С.М.). Ансамбли имеют обширную программу, свое «лицо», статус не только как исполнительского, но и как аккомпанирующего коллектива. Эти ансамбли стали неизменными участниками благотворительных мероприятий в социальных учреждениях и концертных площадках города Нижнекамск. В 2024 году ансамбль «Узоры» представил концертную программу «Танцевальная планета» по программе «Пушкинская карта».

В Школе успешно работают 10 детских коллективов: Оркестр русских народных инструментов «Жар-птица» (руководитель Кудакаева А.Р.), Ансамбль саксофонистов «Доминанта» (руководитель Чутаев Р.З.), Ансамбль домристов «Сфорцандо» (руководитель Бычкова Р.М.), Ансамбль гитаристов «Аккорд» (руководитель Иванова О.В.), Ансамбли скрипачей «Кампанелла» и «Капитошки» (руководитель Хамидулина Е.Ю.), Старший хор «Кантанена», Средний хор «Дружба», Младший хор «Весёлые нотки», Хор мальчиков «Экспромт» (руководитель Едомина Л.М.).

22 мая 2024 года во второй раз прошёл Фестиваль детских и юношеских ансамблей и оркестров «По главной улице с Оркестром» в парке им. Лемаева, приуроченный Дню химиков. В 2023 году грантовый проект «Фестиваль детских и юношеских ансамблей и оркестров «По главной улице с Оркестром» получил финансовую поддержку компании СИБУР в размере 388 697 тыс.рублей, которая была направлена на приобретение цифрового пианино и сценического оборудования.

Участие молодых музыкантов в фестивале способствовало их творческому самовыражению и успешной социализации, а для многочисленных зрителей музыкально-культурному обогащению и развитию высоконравственной личности. Проект позволил создать условия для музыкально-творческого общения учащихся Детских школ искусств и студентов музыкального колледжа, что способствует раннему выявлению одаренных детей среди юных музыкантов города Нижнекамска и Нижнекамского района, а впоследствии их профессиональной ориентации.

В течение года коллективы учащиеся и преподаватели Школы дали много концертов как в школе, так и в городе: колледжах, общеобразовательных школах, детских садах, музеях и т.д. Принимали участие в городских мероприятиях для населения, вели активную фестивальную, исполнительскую деятельность.

Участие учащихся в культурных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место проведения	ФИ участника	ФИО преподавателя
Муниципальные мероприятия				
1.	Концерт, посвященный Дню родного языка	21.02.2024 СОШ № 22	Ансамбль т.н.п. «Яз»	Коркина Э.Ф.
2.	«Живая инсталляция работ Заслуженного деятеля искусств РТ, Члена союза художников РФ Ильдуса Муртазина» рамках	14.02.2024 ДНТ в	Ахунова И.	Хамидулина Е.Ю.

	Республиканского проекта «Женщина года. Мужчина года».			
3.	Фестиваль фортепианной музыки «Фортепианская мозаика»	16.02.2024 НМК им.С.Сайдашева	Усманов Т. Исмагилов К. Ансамбль Габдуллина Л., Фадеева В.	Шакурова А.Г. Муртазина А.Д. Сафина А.Н.
4.	Концерт с участием студентов КГК им. Н.Г. Жиганова и особенных детей «Дорога в будущее – помочь детям с ОВЗ»	17.02.2024 НМК им.С.Сайдашева	Гусарова Д.	Кадырова А.И.
5.	Концерт ко Дню выборов	16-17.03.2024 СОШ № 1 СОШ № 3 Лицей №38 МЦ«КоВер»	Ансамбль «Сфорцандо» Миннуллина А. Кузьминых С. Ризванова А.	Бычкова Р.М. Коркина Э.Ф. Биряльцева А.М.
6.	Концерт ко Всероссийской акции «Ночь музеев»	17.05.2024 Комплексный музей	Ансамбль «Сфорцандо» Ансамбль «Доминанта» Ансамбль т.н.п. «Яз»	Бычкова Р.М. Чутаев Р.З. Коркина Э.Ф.
7.	Музыкальный фестиваль детских и юношеских ансамблей и оркестров «По главной улице с Оркестром»	22.05.2024 Парк им. Лемаева	Ансамбль «Сфорцандо» Ансамбль «Доминанта»	Бычкова Р.М. Чутаев Р.З.
8.	Концерт ко Дню защиты детей	01.06.2024 Парк «Семья»	Ансамбль «Сфорцандо» Ансамбль «Доминанта»	Бычкова Р.М. Чутаев Р.З.
9.	Концерт ко Дню города	21.09.2024 Парк «Семья»	Ансамбль домристов «Сфорцандо»	Бычкова Р.М.
10.	Фестиваль дружбы народов	21.11.2024 МБОУ «Адымнар»	Тимиркаева М.	Гайфуллина С.В.
11.	Литературно-музыкальная встреча с писательницей А. Ситдиковой в рамках проекта «Книжное детство»	19.12.2024 Центральная библиотека им. Н. Тукая	Шагиев К.	Чутаев Р.З.
Школьные мероприятия				
12.	Школьный	26.02.2024	Ильясова Р.	Чухаева О.М.

	фестиваль «Читаем Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		Сыртланов Н. Тухватуллин И. Шандренкова Э. Шмонова А. Пигалев Т. Блинова К. Гиниятова Е. Кузьминых С. Митрофанова А. Саванец Д.	Александрова Н.В. Гатиятуллина Р.И. Чутаева Р.Г.
13.	Творческий проект «Юные музыканты приглашают... 50-летию школы посвящается»: творческие встречи с выпускниками, мастер-классы, концерты, конкурсы	Март 2024 ДМШ № 2	учащиеся струнного отделения	Хамидулина Е.Ю.
14.	Концерт класса «Весеннее настроение»	02.03.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Хамидулина Е.Ю.
15.	Отчетный концерт вокально-хорового отделения «От классики до рок-н-ролла», посвященного Году семьи	02.03.2024 ДМШ № 2	учащиеся вокально-хорового отделения	Саперова О.М. Едомина Л.М. Амирова А.М. Коркина Э.Ф. Биряльцева А.М.
16.	Концерт класса «Музыкальная мозаика»	06.03.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Головочева С.П.
17.	Концерт первоклассников «Дебют»	16.03.2024 ДМШ № 2	Учащиеся класса	Хамидулина Е.Ю.
18.	Отчётный концерт ДМШ № 2 «Влюблённые в музыку» к 50 летнему юбилею школы	22.03.2024 НМК им. С. Сайдашева	Ансамбль Семенов А., Исмагилов К. Ансамбль Габдуллина Л., Фадеева В. Оркестр «Жар- птица» Ансамбль «Сфорцандо» Ансамбль скрипачей «Кампанелла» Шахмиеева Р. Маузитова М. Младший хор Старший хор	Шакурова А.Г. Муртазина А.Д. Сафина А.Н. Кудакаева А.Р. Бычкова Р.М. Хамидулина Е.Ю. Саруханян Н.Ю. Тудиярова Е.Г. Едомина Л.М. Гатиятуллина Р.И.
19.	Агитационная интерактивная	08.04.2024 ДОУ №3	Биккулов Т. Диганова Н.	Шведова Л.В. Бакулина С.А.

	беседа-концерт с воспитанниками детского сада		Макарова Н. Сагетдинова Ю. Гиниятова Е. Зарипова Д. Федоренко К. Гиниятова Е.	
20.	Концерт для воспитанников детского сада «Музыкальный сувенир»	20.04.2024 ДОУ № 9	Рыбакова П. Гильданова Э. Исмагилов К. Вафина А. Тухватуллин И. Семенов А. Валиотова Д.	Муртазина А.Д Зиганшина Н.М Шакурова А.Г Кадырова А.И.
21.	Отчётный концерт учащихся на базе Лицей № 38	16.05.2024 Лицей № 38	Хайрутдинова И. Садриева Р. Биккулов Т. Сагетдинова Ю. Валиахметова Р.	Бычкова Р.М. Шведова Л.В. Сафина А.Н.
22.	Концерт класса «Волшебных клавиш черно-белый ряд»	17.05.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Сергеева С.А.
23.	Концерт-экзамен первоклассников отделения народных инструментов «Весёлые нотки»	17.05.2024 ДМШ № 2	учащиеся 1 класса	Кудакаева А.Р. Бычкова Р.М. Ермолаева Н.В. Яруллин М.Х.
24.	Концерт класса «В каждом звуке целый мир»	22.05.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Муртазина А.Д.
25.	Концерт класса «Весна на дворе!»	22.05.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Шакурова А.Г.
26.	Выпускной вечер «Спасибо музыка тебе!»	24.05.2024 ДМШ № 2	выпускники школы учащиеся 2 класса	Гатиятуллина Р.И. Александрова Н.В.
27.	Концерт класса «Путешествие в музыку»	28.05.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Шведова Л.В.
28.	Посвящение в юные музыканты первоклассников отделения народных инструментов с концертом	22.10.2024 ДМШ № 2	Фомина О. Трофимова В. Гусейнов К. Блинова Е. Ансамбль «Сфорцандо»	Кудакаева А.Р.; Иванова О.В. Ермолаева Н.В. Бычкова Р.М.
29.	Концерт вокально-хорового отделения ко Дню матери «Мама милая моя»	22.11.2024 ДМШ № 2	учащиеся вокально-хорового отделения	Александрова Н.В. Саперова О.М. Едомина Л.М. Ахмедова Г.М. Нуждина Е.Д. Коркина Э.Ф.
30.	Концертная	23.11.2024	Абдульманова С.	Саперова О.М.

	программа на родительском собрании учащихся на базе Лицей № 38	Лицей № 38	Хоры «Весёлые нотки», «Дружба» Брутасова А.	Едомина Л.М. Гайфуллина С.В.
31.	Концерт к Декаде инвалидов «Поверь в себя»	09.12.2024 коррекционная школа «Надежда»	Ансамбль гитаристов «Аккорд» Ансамбль «Ларец» Нуждина Е.Д. Кияшко А. Абдульманова С. Азъмухаметова А.	Иванова О.В. Саперова О.М. Александрова Н.В. Хамидулина Е.Ю.
32.	Концерт для воспитанников детского сада «Звуки музыки прелестной»	12.12.2024 ДОУ № 37	Блинова А. Романов Г. Маркелов Д. Блинова К. Катеринко П. Брутасова А. Тимиркаева А. Валитова Д. Мингажева А. Рахметов Э. Вафина А. Носков Э.	Иванова О.В. Кудакаева А.Р. Ермолаева Н.В. Гайфуллина С.В. Головочева С.П. Муртазина А.Д. Кадырова А.И. Зиганшина Н.М.
33.	Концерт из произведений Д. Кабалевского, Г. Свиридова	13.12.2024 ДМШ № 2	Городяненко А. Мингажева А. Носков Э. Мирошниченко В. Валиахметова Р. Сыромятникова А. Кузьмина К.	Сергеева С.А. Кадырова А.И. Бакулина С.А. Сафина А.Н.
34.	Концерт класса «Музыкальный серпантин» с родительским собранием	14.12.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Хамидулина Е.Ю. Александрова Н.В.
35.	Концерт класса «Новогодняя акварель»	24.12.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса Носков Э.	Кудакаева А.Р. Александрова Н.В.
36.	Посвящение первоклассников в музыканты «Новогодний дебют»	24.12.2024 ДМШ № 2	учащиеся 1 класса	Едомина Л.М. Сафина А.Н.
37.	Праздничный концерт для родителей «Новогодние встречи»	26.12.2024 ДМШ № 2	учащиеся класса	Чутаев Р.З. Чутаева Р.Г.

Выводы и рекомендации:

Участие в концертах является важной деятельностью обучающихся и преподавателей Школы и решает следующие задачи:

- проявлять, раскрывать творческие способности обучающихся;
- реализовывать и раскрывать лучшие качества характера: целеустремленность, волю к достижению цели, сценическую выдержку;
- расширять и углублять знания учеников СОШ и воспитанников детских садов о музыке;
- сформировывать мировоззрение и нравственных качеств личности учеников СОШ и воспитанников детских садов, мотивировать к обучению в ДМШ.

С целью духовно-психологического отдыха, реабилитации, просвещения различных групп населения были проведены:

- просветительские концерты с аннотациями для студентов Медицинского, Педагогического колледжей, учеников СОШ № 2, 3, 10, 15, 20, 22, 33, 38 по программе «Пушкинская карта»;
- агитационные концерты для воспитанников детских садов № 9, 35, 36, 37, 44, 43, 58, 63, 89, 92 Нижнекамска;
- творческие концертные мероприятия в Нижнекамской специальной коррекционной школе «Надежда».

Выступления учащихся и преподавателей Школы стали украшением на городских мероприятий в Молодежном центре «КоВер», Доме народного творчества, Театре юного зрителя, парке им. Лемаева, Городском комплексном музее, парке «Семья». Центральной библиотеке им. Г.Тукая и другие. В дальнейшем планируется вовлекать в концертную деятельность большее количество учащихся и преподавателей Школы, а также расширять круг проведения просветительских концертных мероприятий социального значения.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в Школе работает 57 работников: 39 основных работника, 18 совместителя.

Общее количество работников на 31.12.2024 <u>57</u> (осн.+совм.)	Количество работников со званием, уч.степенью (чел. / % от основного состава)	Уровень образования специалистов (чел. / % от основного состава)	
		Высшее	Среднее специальное
Осн. 39	4 чел. /10 %	26 чел. 67 %	12 чел. /31%
Совм. 18			

Кадры по возрасту, потребность в кадрах

Общее количество работников на 31.12.2024 <u>57</u>	До 24 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 лет и старше	Потребность в кадрах	
					специальность	количество
Осн. 39	2	1	12	24	«Хоровое пение»	1
Совм. 18	1	1	11	5		

Средний возраст работников: 52 года.

Повышение квалификации, переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались /кол-во часов	Сроки обучения
1.	Гатиятуллина Р.И.	Заместитель директора по УВР, преподаватель теоретических дисциплин	КПК ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании» / 36 часов	03.12.2023- 10.01.2024
2.	Саперова О.М.	Преподаватель по классу вокала	КПП Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления ТИСБИ» / 240 часов	16.10.2023- 19.01.2024
3.	Шавлова Н.В.	Директор, преподаватель по классу фортепиано	КПК Российская академия музыки имени Гнесиных / 36 часов	27.05- 30.05.2024
4.	Сафина А.Н.	Преподаватель по классу фортепиано	КПК ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г.Абакан / 72 часа	08.09.2024 – 20.09.2024
5.	Сергеева С.А.	Преподаватель по классу фортепиано	КПК ФГБОУВО «Государственный музыкально- педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова», г.Москва / 72 часа	23.09.2024 – 04.10.2024
6.	Кирсанова Е.М.	Методист, спец. по кадрам	КПК АНО «Центр дополнительного профессионального образования и сертификации», г. Казань / 144 часа	10.10.2024 – 13.11.2024

Сведения о работниках, обучающихся заочно

№ п/п	ФИО	Место обучения	Факультет	Год посту- плени

				я
1.	Кадырова Айгуль Ильдаровна	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ИФМК (ВШНКиОГТ)	2020
2.	Кочетова Ксения Александровна	Елабужский институт «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Филологический факультет	2022

Сведения о наградах за 2024 год

№ п\п	Ф.И.О. работника	Должность	Наименование награды	Дата награды
1.	Макеева Е.П.	Уборщица служебных помещений	Благодарственное письмо УК ИК НМР РТ	Пр. № 57-ОД от 04.10.2024 УК ИК НМР РТ
2.	Каримова Г.Р.	Библиотекарь	Почётная грамота УК ИК НМР РТ	Пр. № 57-ОД от 04.10.2024 УК ИК НМР РТ
3.	Семенова А.А.	Гардеробщица	Благодарственное письмо Главы муниципального образования НМР РТ	Расп. Главы МО НМР РТ № 368 от 07.10.2024
4.	Гатиятуллина Р.И.	Заместитель директора по УВР	Почётная грамота Главы муниципального образования НМР РТ	Расп. Главы МО НМР РТ № 361 от 07.10.2024
5.	Коркин Д.А.	Настройщик	Почётная грамота Главы муниципального образования НМР РТ	Расп. Главы МО НМР РТ № 361 от 07.10.2024

Выводы и рекомендации:

В Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам повышения квалификации преподавателей дополнительного образования в объеме от 72 до 108 часов и программам профессиональной переподготовки 500 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Х. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мастер-классы

В юбилейный 2024 год Детская музыкальная школа № 2 стала методической площадкой для преподавателей ДМШ/ДШИ Нижнекамского, Азнакаевского, Лениногорского муниципальных районов и г. Набережные Челны. Высокий профессионализм и уникальные педагогические находки повысили профессиональные компетенции более 100 участников и слушателей.

25 января на базе «ДМШ № 2» состоялись мастер-классы преподавателей «Нижнекамского музыкального колледжа им. С.Сайдашева»: Складчиковой С.Ю. «Повышение профессиональных компетенций преподавателей ДМШ и ДШИ посредством применения современных педагогических технологий»(ПЦК «Фортепиано»); Тагировой А.М. «Основные аспекты формирования и развития музыкально-исполнительских навыков в процессе обучения в ДМШ и ДШИ» (ПЦК «Инструменты народного оркестра»); Шайхулмардановой Р.Ф. «Основные аспекты формирования и развития музыкально-исполнительских навыков учащихся в процессе обучения в ДМШ и ДШИ» (ПЦК «Оркестровые струнные инструменты»).

29 января состоялись мастер-классы преподавателей Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова: Агдеевой Н.Г. «Статьи и учебные материалы: правила оформления для публикации» и Загидуллиной Д.Р. «Мультимедийная презентация: практические рекомендации».

В течение года педагоги Школы стали слушателями мастер-классов ведущих преподавателей, музыкантов, специалистов Нижнекамска, Альметьевска, Набережных Челнов, Казани, Москвы:

27 января – Саперова О.М. стала слушателем мастер-класса членов жюри Открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык» (г. Казань);

29 января – Александрова Н.В., Гатиятуллина Р.И., Чутаева Р.Г. стали слушателями мастер-класса кандидата искусствоведения, преподавателя КГК им. Н.Г.Жиганова Нагорновой А.М. (г. Казань);

15 февраля – Кудакаева А.Р., Яруллин М.Х., Бычкова Р.М., Ермолаева Н.В., Иванова О.В. стали слушателями Регионального семинара-практикума «Народные инструменты: актуальные проблемы педагогики и исполнительства» (г. Нижнекамск);

17 февраля – Александрова Н.В., Гатиятуллина Р.И., Чухаева О.М., Головочева С.П. стали слушателями мастер-класса по методике обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов преподавателей МБУ ДО «ДМШ № 18 им. М.Музафарова» в рамках проекта «Дорога в будущее. Помощь детям с ОВЗ» (г. Казань);

26 марта – Саперова О.М., Гатиятуллина Р.И., Сафина А.Н., Едомина Л.М. стали слушателями мастер-класса Заслуженной артистки РТ Эльмиры Калимуллиной (г. Казань);

25-27 октября – Саперова О.М. стала слушателем II школы успешного педагога «Браво, педагоги!» (г. Альметьевск);

11 ноября – Гайфуллина С.В. стала слушателем мастер-класса солиста Московской филармонии Малышева С. на тему «Работа с учащимися ДМШ, ДШИ и музыкального колледжа» (г. Москва);

23 ноября – Ермолаева Н.В., Бычкова Р.М. стали слушателями мастер-класса профессора КГК им. Н.Жиганова Мухаметдиновой Г.Ф. (г.Казань);

28 ноября – Бакулина С.А., Муртазина А.Д., Шакурова А.Г. стали слушателями мастер-классов директора и преподавателя ССМШ при КГК им. Н.Г. Жиганова Маршанского Д.Б., Шель С.М (г.Казань);

4 декабря – Головочева С.П. посетила Творческую встречу с виолончелистом Г. Гусевым (г. Москва).

Доклады, методические сообщения

Преподаватели постоянно обмениваются профессиональным педагогическим опытом не только на уровне школы, но и на уровне города, района, республики. На заседаниях отделений Школы, городских методических объединений, семинарах, конференциях были прочитаны следующие методические сообщения, доклады:

1. Зиганшина Н.М. Методическое сообщение «Развивающее обучение в классе фортепиано» (14.02.2024, заседание отделения).

2. Чутаева Р.Г. Доклад «Аннотация к открытому уроку “Путешествие в страну интервалов”» (09.04.2024, экспресс-семинар «Иновационные Образовательные концепции и практики музыкального образования» в рамках III Республиканского конкурса «Призвание»).

3. Чухаева О.М. Доклад «Аннотация к методической работе «От Античности до Барокко» (учебное пособие для учащихся ДМШ, ДШИ) (09.04.2024, экспресс-семинар «Иновационные Образовательные концепции и практики музыкального образования» в рамках III Республиканского конкурса «Призвание»).

4. Ермолаева Н.В. Доклад «Аннотация к методической работе «Ребёнок-левша в музыкальной школе» (09.04.2024, экспресс-семинар «Иновационные Образовательные концепции и практики музыкального образования» в рамках III Республиканского конкурса «Призвание»).

5. Гайфуллина С.В. Методическое сообщение «Воспитание чистого интонирования в классе скрипки на начальном этапе обучения» (апрель, заседание отделения).

6. Бычкова Р.М. Методическое сообщение «Методический обзор об участии в летней творческой школе «Новые имена» (24.10.2024, заседание ГМО).

7. Ермолаева Н.В. Доклад «Сценическое волнение и методы его преодоления» (24.10.2024, заседание ГМО).

8. Иванова О.В. Доклад «Особенности работы над произведениями технической сложности в классе гитары» (24.10.2024, заседание ГМО).

9. Хамидулина Е.Ю. Доклад «Роль инструктивно-художественного материала в формировании технического потенциала начинающего скрипача» (05.09.2024, Республиканская научно-практическая конференция «Реалии и перспективы ДМШ и ДШИ» г. Наб. Челны).

10. Хамидулина Е.Ю. Доклад «Музицирование в классе струнно-смычковых инструментов. Новые авторские пособия» (30.10.2024, заседание ГМО).

11. Шведова Л.В. Методическое сообщение «Начальные этапы работы в камерно-инструментальном ансамбле» (26.12.2024, заседание отделения школы).

Аннотации к методическим работам Республиканского конкурса «Призвание» преподавателей Ермолаевой Н.В., Чутаевой Р.Г., Чутаева Р.З., Чухаевой О.М. были опубликованы на сайте Школы.

Переложения

Заведующим отделением «Народные инструменты» и руководителем Оркестра русских народных инструментов «Жар-птица» Кудакаевой А.Р. были сделаны переложения следующих произведений:

1. Обр. В. Дитель «Коробейники» (для инструментального дуэта – балалайка, баян)
2. Обр. В. Темнова-Е.Костянского «Кадриль» (для инструментального дуэта – балалайка, баян)
3. Русская народная песня для домры с народным оркестром «Мой муженька».

Открытые уроки

В 2024 году преподавателями даны открытые уроки:

1. Хамидулина Е.Ю., Гайфуллина С.В. Открытые уроки для родителей «День открытых дверей» (19.10.2024);
2. Шведова Л.В. Открытые уроки для родителей «По дороге музыки» (05.10.2024);
3. Гатиятуллина Р.И. Открытый урок-диспут «Суд над Онегиным» (20.12.2024).

Участие в конкурсах

Преподаватели приняли участие и стали лауреатами в профессиональных конкурсах различных уровней:

№п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результаты
1.	Республиканский творческий конкурс “Новогодний огонек”	15.01.2024 Чистополь	“Экспромт-дуэт”	Лауреат I степени
2.	VII Международный конкурс – фестиваль «Жемчужины Татарстана»	10.02.2024 Нижнекамск	“Экспромт-дуэт”	Лауреат I степени
3.	III Открытый Республиканский конкурс педагогических идей для преподавателей детских музыкальных школ и детских школ искусств «Призвание»	Март 2024 МБУ ДО “ДМШ № 2” Нижнекамск	Чухаева О.М.	Лауреат II степени
4.			Чутаева Р.Г.	Лауреат III степени
5.			Чутаев Р.З.	Лауреат I степени
6.			Сафина А.Н.	Лауреат II степени
7.	XI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально - компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность»	Март 2024 Екатеринбург	Чухаева О.М.	Лауреат I степени
8.	IX Международный конкурс «Волжские напевы балалайки»	23.03.2024 Зеленодольск	“Экспромт-дуэт”	Лауреат I степени
9.	Всероссийский конкурс-фестиваль методических работ “Урсал тауда”	14.04.2024 Альметьевск	Кудакаева А.Р., Александрова Н.В.	Лауреат I степени
10.	Международный конкурс-фестиваль “Жар-птица России”	21.04.2024 Москва	“Экспромт-дуэт”	Гран-При
11.	VI Республиканский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства преподавателей	10.05.2024 Нижнекамск	“Экспромт-дуэт”	Гран-При

	учреждений дополнительного образования «И мастерство, и вдохновение...»			
12.	Дистанционный Международный конкурс «Престиж», номинация «Мультимедийное пособие» - работа «Мир музыки»	11.10.2024 Международный портал «Престиж»	Чутаева Р.Г.	Диплом 1 степени
13.	Дистанционный Международный конкурс «Престиж», номинация «М.Шапошникова – королева русского саксофона»	18.10.2024 Международный портал «Престиж»	Чутаев Р.З.	Диплом 1 степени
14.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Октябрь 2024 Санкт-Петербург	«Экспромт-дует»	Лауреат I степени
15.	Творческий проект Грантового конкурса ООО «Сибур» - «По главной улице с Оркестром»	Ноябрь 2024 ООО «Сибур»	Шавлова Н.В.	победитель
16.	II Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Народные традиции»	16.11.2024 Агрыз	«Экспромт-дует»	Лауреат I степени
17.	VIII Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий»	18.11.2024 Центр АРТ-Образования, ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Чухаева О.М.	Лауреат II степени
18.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Маэстро»	27.11.2024 Казань	«Экспромт-дует»	Дипломант
19.	Международный конкурс «Жар-птица России»	30.11.2024 Москва	«Экспромт-дует»	Лауреат I степени
20.	Республиканский конкурс методических работ педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и профессионального образования сферы культуры РТ	11.12.2024 Министерство культуры РТ	Чухаева О.М.	Лауреат I степени
21.	Отборочный тур Регионального конкурса «Страна поющего соловья»	17.12.2024 НМК им. С.Сайдашева	Сафина А.Н. - концертмейстер	прошли на региональный этап

Выводы и рекомендации:

Методическая работа преподавателей – это важная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта. В 2024 году она была направлена на достижение соответствия функционирования и развития учебного процесса, требованиям государственного стандарта образования.

Педагоги показали знание учебно-методической литературы, умение выбрать и реализовать образовательные программы, методические и дидактические материалы, которые позволяли достичь поставленных образовательных целей, делали переложения для различного состава инструментов, выступали с методическими сообщениями, давали открытые уроки, разрабатывали методические пособия, используя все лучшее из теории и практики, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности. Заботясь над повышением своей профессиональной компетентности, с большим желанием посещали мастер-классы, семинары ведущих преподавателей ССУЗов и ВУЗов РТ и РФ, что является важной составляющей профессионально-квалификационного роста коллектива.

Активизировалось участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, продолжают работу по разработке и подготовке новых методических и учебных пособий, делятся своими наработками с коллегами из других школ.

Рекомендуется каждому педагогу вносить личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, а также транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Открытые уроки, мастер-классы давать на уровне города, республики, повышая престиж и уровень Школы.

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе и составляет 18,144 экземпляра. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса учебной, нотной, методической литературой, CD дисками. Доступ к библиотечному фонду открытый. Помимо обучающихся и преподавателей Школы пользователями библиотеки являются преподаватели и студенты Нижнекамского музыкального колледжа им. С. Сайдашева. Таким образом, библиотечным фондом Школы пользуются более 500 человек.

В 2024 году в библиотеке прошли следующие выставки:

- выставка «Ленинградский ломтик хлеба», посвященная полному снятию блокады Ленинграда (08.09.1941- 27.01.1944);
- выставка к 190-летию со дня рождения русского композитора А.П. Бородина.
- выставка-сюрприз «Кот в мешке» в рамках проекта «Хорошо, что есть каникулы!»;
- выставка фотографий и рисунков «Мой папа самый лучший» ко Дню пап;
- выставка «Мои любимые бабушка и дедушка» к Международному дню пожилых людей.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. В будущем планируется проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда Школы.

ХII. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан находится в нежилом помещении 3 этажа многофункционального центра по адресу: РТ, г. Нижнекамск, Бульвар Школьный, 2А. Площадь составляет 1287,6 кв.м. Оборудовано 32 кабинета: из них 6 для групповых и 19 для индивидуальных занятий, актовый зал на 78 мест, кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет для отдыха преподавателей, библиотека, инструментарий, гардероб.

Имеется централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация, естественная вентиляция, телефон и выделенная интернет-линия. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций помещение школы оборудовано системами видеонаблюдения, извещения о пожаре, пожарной сигнализацией, техническими средствами охраны (тревожной кнопкой). Все рабочие места аттестованы по специальной оценке условий труда.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности. Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приемке. Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система извещения о пожаре.

В Школе установлены стелы для размещения актуальной информации, информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефонов экстренных служб. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть Интернет. Ежегодно осуществляется текущий ремонт в помещениях школы, проводятся работы по поддержанию санитарно-эпидемиологического состояния: дератизация, дезинсекция, ежедневная влажная уборка, ежемесячная генеральная уборка.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1	удовлетворительное
Рояль кабинетный	3	-/-
Фортепиано	45	-/-
Цифровое пианино	1	-/-
Скрипка	4	-/-
Виолончель	12	-/-
Баян	20	-/-
Аккордеон	4	-/-
Домра	20	-/-
Балалайка	23	-/-
Гусли Садко	1	-/-
Гитара	5	-/-
Бас гитара	1	-/-
Флейта	2	-/-

Кларнет	2	-//-
Труба	3	-//-
Саксофон	5	-//-
Курай профессиональный	2	-//-
Большая ударная установка	1	-//-
Синтезатор	2	-//-
Метроном	4	-//-
Видеокамера	1	-//-
Телевизор	6	-//-
DVD-плеер	1	-//-
Портативная аудиосистема	4	-//-
Музыкальный центр	5	-//-
Магнитола	1	-//-
Кассетный магнитофон	1	-//-
Компьютер	2	-//-
Ноутбук	10	-//-
Беспроводная точка доступа	1	-//-
МФУ	6	-//-
Принтер	2	-//-
Факс	1	-//-
Ксерокс Canon	1	-//-
Планшет	28	-//-
Калькулятор	3	-//-
Проектор	1	-//-
Экран напольный	1	-//-
Пожарная сигнализация	1	-//-
Огнетушитель	9	-//-
Система видеонаблюдения	1	-//-
Система извещения о пожаре	1	-//-
Ручной металлодетектор	1	-//-
Доска Нотный стан	5	-//-
Пюпитры	40	-//-
Стеллажи	41	-//-
Шкафы	24	-//-
Столы	40	-//-
Тумба	4	-//-
Стулья	154	-//-
Кресло	78	-//-
Стол ученический двух местный	32	-//-
Стулья ученические	64	-//-
Зеркало	28	-//-
Жалюзи	3	-//-
Рулонные шторы	103	
Банкетка для клавишных инструментов	11	-//-
Кушетка медицинская	1	-//-
Сарафан	14	-//-
Юбка с поясом	55	-//-
Сарафан	73	-//-
Блуза белая	10	-//-
Подставка под ногу юный пианист	15	-//-

Подставка под ногу гитариста	5	-/-
Подставка для 3-х гитар	2	-/-
Гусеничный подъемник	1	-/-
Стулья складные	30	-/-

Выводы и рекомендации:

Обновленная школа отвечает всем современным требованиям по качеству стройматериалов и отделки, а также по звукопоглощающим материалам. По итогам ремонтных работ мы получили учреждение дополнительного образования с рациональным использованием ресурсов, высоким комфортом и безопасностью.

Дополнительное финансирование на оснащение школы современной мебелью, навигацией, шторами, техническим оборудованием, хозяйственными принадлежностями составило 5 млн. рублей из средств муниципального бюджета.

К сожалению, проектом не учтено оснащение школы музыкальными инструментами. В связи с этим, школа просит ходатайствовать перед Министерством культуры включения Детской музыкальной школы № 2 в национальный проект «Культура» на 2025 год с целью оснащения музыкальными инструментами.

ХIII. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ДМШ № 2» ЗА ОТЧЁТНЫЙ 2024 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	180 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел. 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек 4,3 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек 4 %
1.8.3	На межрегиональном, республиканском уровне	175 человек / 58,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек / 2,6 %
1.8.5	На международном уровне	47 человек / 15,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек 78,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека / 1 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном, республиканском уровне	170 человек/ 56,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 2,6 %
1.9.5	На международном уровне	47 человек 15,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек 67 %

1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/ 34 %
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/ 7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек/ 7 %
1.10.4	Федерального уровня	-человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	-человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	135 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 78,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 78,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 18,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 89,1 %

1.17.1	Высшая	27 человек 72,9 %
1.17.2	Первая	6 человек 16,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 8,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек 67,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 10,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 56,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 3,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц

2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек

Директор МБУ ДО
 «Детская музыкальная школа № 2»
 Нижнекамского муниципального района РТ _____ Н.В. Шавлова

Прошито, пронумеровано и скреплено

46 (сорок шесть)

Должность Директор МБУ ДО
«ДМШ № 2» НМР РТ

Н. Ш.

Н.В. Шавлова

